

NOM: .....

Prénom: .....

## Bilan de compétences

période du 8/09 au 29/09

|                          |   | Acquis | Non acquis | exercices d'entraînement |
|--------------------------|---|--------|------------|--------------------------|
| <b>Nombres complexes</b> |   |        |            |                          |
| 1                        | Bien différencier la partie réelle et la partie imaginaire (tableau)  |        |            | 10, 11 p 148             |
| 2                        | Développer correctement un complexe du type $(2 - i)(3 - 2i)$   |        |            | 16, 18 p 149             |
| 3                        | Développer correctement un complexe du type $(1 + i)^2$   |        |            | 16, 18 p 149             |
| 4                        | Trouver le bon facteur pour mettre sous forme algébrique un complexe du type $\frac{1}{3 - 2i}$   |        |            | 25, 27 p 149             |
| 5                        | Comprendre pourquoi on ne peut pas multiplier le numérateur et le dénominateur par un nombre différent sans changer la fraction<br>Par exemple: $\frac{1}{3 + 2i}$ n'est pas égal à $\frac{3 + 2i}{(3 + 2i)(3 - 2i)}$ |        |            | 25, 27 p 149             |
| 6                        | Ne pas faire d'erreur en développant par exemple $(3 + 2i)(3 - 2i)$   |        |            | 16, 18 p 149             |
| 7                        | Savoir que $2i^2$ n'est pas égal à $2 \cdot i$  |        |            |                          |
| 8                        | Comprendre pourquoi $(1 - i)^2$ n'est pas égal à $1^2 - i^2$  |        |            | 16, 18 p 149             |
| 9                        | Savoir simplifier $-\frac{2i}{2i}$  |        |            |                          |

**Fonctions composées**

|    |  |  |  |             |
|----|--|--|--|-------------|
| 10 | Ne pas inverser $f \circ g$ et $g \circ f$ |  |  | 35, 36 p 30 |
|----|--|--|--|-------------|

**Trigonométrie**

|    |   |  |  |                |
|----|---|--|--|----------------|
| 11 | Placer tous les angles remarquables sur le cercle trigonométrique |  |  | feuille cercle |
| 12 | Trouver la bonne mesure principale d'un angle                     |  |  | voir tableau   |